**Памятка для родителей «Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать»**

**Десяток «волшебных» мультиков**

**1.** Ребенок не хочет умываться или чистить зубы – «Королева Зубная щетка» (1962 г.)

**2.** Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться - «Нехочуха»
(1986 г.)

**3.** Ребенок боится темноты, собак… - «Ахи-страхи».

**4.** Ребенок ленится – «Сказка про лень» (1976 г.)

**5.** Ребенок не умеет дружить – «Мой друг зонтик» (1982 г.)

**6.** Ребенок жадничает – «Два жадных медвежонка», снятый по венгерской народной сказке.

**7.** Ребенок обманывает – «Замок лгунов» (1983 г.)

**8.** Ребенок говорит маме: «Я тебя не люблю» - мультик «Мама для мамонтенка» (1981 г.)

**9.** Ребенок не хочет учиться – «Наш друг Пиши Читай» (1978 г.)

**10.** Ребенок хвастается – мультик «Лягушка-путешественница» (1965 г.)

            В скобках приведен год выпуска мультфильма. Но пусть вас не пугает «эта старина». Сегодня все мультфильмы можно найти хорошего качества, а те черты, которые они воспитывают у малышей, будут цениться всегда.
            На самом деле подобных мультфильмов значительно больше.



***Если есть желание сделать ребенка лучше, добрее, умнее и счастливее, создавайте подборку мультфильмов и фильмов для ребенка, устраивайте совместные просмотры, но не заменяйте общение с ребенком телевизором, и в вашей семье все будет в порядке.***

**Удачи вам, неравнодушные мамы и папы!**

Уважаемые родители! Думаете, что мультики – это такие маленькие мультяшные истории, которые помогают занять ребенка на время? А вот и нет. На самом деле по силе воздействия мультфильмы можно сравнить с самым мощным психологическим оружием. Только вот каким? Злым или добрым? Полезным или вредным?

**Как понять, что мультик хороший? Что он будет воспитывать только хорошие качества в ребенке, не сделает его злым, агрессивным, тревожным?**

 ***Вот что нужно сделать:***

 **Правило №1**.

* Посмотрите мультик сами.

Это главное и непременное правило, которое не так-то просто выполнить.
Когда вы будете смотреть мультфильмы, обратите внимание: не слишком ли агрессивны герои мультфильма;

* есть ли в нем моменты, которые могут напугать ребенка;
* не слишком ли длинный мультфильм по времени;
* какие выводы может сделать ребенок, посмотрев мультфильм.

**Правило №2.**

Долой телевизор без контроля.
Прислушивайтесь к своей родительской интуиции. Если она вам подсказывает, что мультик хороший, добрый, качественно сделанный и вам он, к тому же, понравился, тогда можете показать его ребенку.

**Правило №3.**

Ограничьте время просмотра телевизора.
Если ребенку еще нет и 3-х лет, то тогда телевизор не должен присутствовать в доме даже фоном до тех пор, пока вы не уложите ребенка спать. Ведь время до наступления 3-х летнего возраста – это время постижения окружающего мира, и он должен быть максимально естественным.
От 3-х до 5 лет время просмотра качественных мультфильмов или детских телепередач не должно превышать 20 – 30 минут в зависимости от особенностей вашего ребенка. То есть, если малыш слишком подвижный, возбудимый, время просмотра должно быть как можно меньше.

**Правило №4.**

Подбирая мультфильм, учитывайте возраст ребенка!
Когда вы будете смотреть мультфильм, обратите внимание на то, детям какого возраста адресован этот мультик. Ведь у каждого мультфильма есть своя возрастная аудитория. И ребенку 3-х лет будет очень страшно, а вовсе не интересно и не смешно, если вы покажете ему мультфильм для семилеток.

**Правило №5.**

Не используйте мультфильмы (телепередачи), чтобы просто занять ребенка («пусть лучше смотрит, а не меня дергает!»).

**
Мультфильмы, которые воспитывают и лечат.**
Напрасно сегодня многие родители отдают предпочтение современным американским, японским мультфильмам. Среди них едва ли найдется десяток таких, которые пойдут на пользу детям.
         Обратите внимание, продолжительность современных мультиков всегда час и более. Это очень вредно для здоровья детей.
         Старые подзабытые советские мультфильмы создавались очень грамотными людьми, которые кое-что понимали в детской психологии. И мультики они делали не на продажу, а для пользы.

            Так вот эти самые мультики были, в основном, короткими, за исключением полнометражных по «большим» сказкам. Но и большие мультики показывали обычно частями. Чтобы детская психика не страдала. А что у нас сегодня происходит? Что смотрят наши дети?