**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме** «Путешествие на шоколадную фабрику»

**Автор конспекта: Логинова И.У.**

**Приоритетная образовательная область:**  познавательное развитие

**Предметно-пространственная развивающая среда:** коробка конфет, презентация «Шоколадная фабрика», телевизор, цветные карандаши, цветная

бумага.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь**  **ные**  **задачи**  **(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты**  **(4.6 ФГОС ДО)** |
| Цель: развитие познавательной мотивации.  Задачи: развитие любознательности, воображения, воспитывать чувства коллективизма. | Воспитатель приносит в группу коробку конфет «Новосибирской фабрики» и приглашение: «Ребята, вы хотите узнать как делают шоколад? Мы приглашаем вас на экскурсию на шоколадную фабрику». Согласны? | Познавательное развитие, речевое развитие | Беседа,  просьба | Коробка конфет, приглашение | Вызвать интерес к изготовлению шоколада. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи**  **(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы**  **(2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты**  **(4.6 ФГОС ДО)** |
| Формирование представлений об объектах окружающего мира(птицы).  Задачи: развитие познавательной активности, обогащение активного словаря. | Что вы знаете о перелетных птицах?  Что хотите узнать?  Где это можно узнать?  Ласточка может нам рассказать.  Показ презентации «Перелетные птицы» сопровождаемый рассказом воспитателя о каждой птице.  Как называется, какого размера, какая окраска перьев, особенности, чем питается, почему улетает.  Физминутка:  Птица летает  Птица порхает  Плавно кружится  На ветку садится  Ветку нагнули  Птичку спугнули  Быстро взлетает  И улетает.  Д\И «Чего не хватает у птицы».  Ласточка отстала от стаи и ей страшно лететь одной. Давайте сделаем ей друзей.  Раскрашивание шаблонов птиц с опорой на иллюстрации. | Познавательная, коммуникативная, изобразительная, двигательная, игровая. | Метод трех вопросов, рассказ, беседа, показ слайдов, иллюстраций, игра, рисование. | Презентация «перелетные птицы», Д\И «Чего не хватает у птицы», шаблоны птиц, цветные карандаши, иллюстрации. | Обладают представлениями о авиационном заводе имени Чкалова, о самолетах и их сборке, о профессиях, связанных с авиационным заводом, проявляют инициативу и самостоятельность в конструктивной деятельности, развивают мелкую моторику. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) (3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы**  **(2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты**  **(4.6 ФГОС ДО)** |
| Получить удовлетворение от проделанной работы.  Задачи: вызвать эмоциональный отклик, развивать свободное общение со взрослым. | Отпускаем раскрашенных птиц на Юг. | Двигательная, коммуникативная, игровая | Беседа, игра | Воздушный шар, наполненный гелием, раскрашенные шаблоны, птица (игрушка ласточка) | Эмоционально откликаются на красоту природы, получают удовлетворение от проделанной работы. |