**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 473 комбинированного вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**на заседании педагогического совета,(наименование коллегиального органа)31.08. 2020 г., протокол № 1 | **Утверждено** приказом от 31.08.2020 г.№ 122-одзаведующий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Михайлова |

Рабочая программа

для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительной группы

комбинированного вида № 8

2020 - 2021 учебный год.

 Составили:

 И.У.Логинова, воспитатель первой

 квалификационной категории,

 Н.В.Попова, воспитатель высшей

 квалификационной категории

Оглавление

[**1.1. Пояснительная записка** 3](#_Toc51341979)

[**1.2.Цель и задачи принципы программы** 3](#_Toc51341981)

[**1.3.Характеристики индивидуальных особенностей развития детей подготовительной группы (6-7 лет).** 5](#_Toc51341983)

[**1.4. Сведения о воспитанниках** 7](#_Toc51341984)

[**1.5.Сведения о семьях воспитанников группы** 8](#_Toc51341988)

[**1.6. Планируемые результаты освоения программы к семи годам.** 10](#_Toc51341990)

[**2. Содержательный раздел** 10](#_Toc51341991)

[**2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях** 10](#_Toc51341992)

[**2.1.1 Социально-коммуникативное развитие** 11](#_Toc51341993)

[**2.1.2 Познавательное развитие** 11](#_Toc51341999)

[**2.1.3 Речевое развитие** 12](#_Toc51342010)

[**2.1.4 Художественно-эстетическое развитие** 13](#_Toc51342011)

[**2.1.5 Физическое развитие** 13](#_Toc51342012)

[**2.2. Формы, методы и средства реализации рабочей программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.** 14](#_Toc51342013)

[**2.3 Комплексно-тематическое планирование основной общеобразовательной программы.** 16](#_Toc51342016)

[**2.3.1. Тематическое планирование лексического материала на год.** 16](#_Toc51342017)

**[2.4 Культурные практики………………………………………………………………………………………………………………17](#_Toc51342019)**

**[2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.](#_Toc51342019)** [24](#_Toc51342019)

[**3. Организационный раздел** 28](#_Toc51342020)

[**3.1. Условия, необходимые для реализации программы.** 28](#_Toc51342021)

[**3.2 Учебный план** 28](#_Toc51342024)

[**3.3 Примерный режим дня в логопедической подготовительной группе** 32](#_Toc51342031)

[**3.4 Система совместной образовательной работы с детьми** 33](#_Toc51342032)

[**3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятия** 35](#_Toc51342033)

[**3.6.Материально-техническое обеспечение программы** 35](#_Toc51342034)

[**3.7.Информационно-методическое обеспечение программы** 37](#_Toc51342035)

[**3.8. Организация развивающей предметно-пространственной среды.** 39](#_Toc51342036)

[**4. Коррекционная работа** 42](#_Toc51342037)

[**4.1Основные направления, содержание коррекционно-логопедической работы** 46](#_Toc51342038)

[**4.2 Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы:** 47](#_Toc51342039)

[**4.3. Расписание мероприятий.** 49](#_Toc51342040)

[**4. 4** **Диагнозы детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7лет** 49](#_Toc51342041)

 **1. Целевой раздел**

**1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса для детей подготовительной группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа является составной частью комплекса основных характеристик образовательной программы (ст. 2. п.9 Закона № 273-ФЗ) и структурной единицей учебно-методической документации примерной основной образовательной программы (ст. 2. п.10 Закона № 273-ФЗ).

 Программа разработана для подготовительной комбинированной группы № 8 с общим недоразвитием речи на 2020-2021 учебный год.

Программа составлена на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа составлена на один год и может редактироваться.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

* Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МКДОУ детского сада № 473;
* Основной образовательной программой МКДОУ детского сада № 473.

**1.2.Цель и задачи**

 *Цель* программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможным, если взрослые будут направлены на:

* развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Задачи программы:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **Принципы программы**

Образовательная деятельность строится на следующих принципах:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.