

**Аналитическая справка по результатам работы Логиновой И.У.
инструктора по физической культуре с обучением плаванию
МКДОУ «Детский сад № 473 «Мир»
по теме «Формирование физически и духовно-нравственной личности
ребенка через спортивно-патриотическую деятельность»**

Плавание, - наиболее гармоничная и "экологичная" физическая нагрузка, одно из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития ребенка. Не перегружая детский организм, оно тренирует максимальное количество органов и систем. Детское плавание — своеобразный массаж для всего тела. И, конечно, самое главное - это радость ребенка от общения с водой: занятия в бассейне детского сада сопровождаются всегда детским смехом, брызгами, фейерверком положительных эмоций.

Логинова И.У. умеет разрабатывать, анализировать, корректировать учебные программы, планировать учебно-воспитательный процесс, учитывая физические и психологические данные обучающихся, на которые обращает внимание в соответствии с рекомендациями, данными специалистами ДОУ. В результате такого сотрудничества на её занятиях складываются доброжелательные отношения между участниками образовательного процесса.

Ирина Урдиновна при составлении и проведении занятий, придерживается лично - ориентированного подхода: ориентируется на возрастные, индивидуально - физические и психические особенности детей. Для расширения индивидуального двигательного опыта детей использует последовательное обучение движениям и двигательным действиям. С целью развития и поддержания интереса детей к занятиям Логинова И.У. использует как традиционные, так и разнообразные формы проведения занятий: игровые, занятия тренировочного типа, сюжетные, спортивные. При проведении занятий применяет разнообразный спортивный инвентарь, созданный своими руками, и музыкальное сопровождение для повышения активности детей. Включает в структуру физкультурных занятий элементы, направленные на развитие силы, меткости, выносливости, гибкости.

Использует групповые и индивидуальные формы обучения, которые повышают продуктивность занятия, обеспечивает оптимальный объем передачи и усвоения информации, применяет методы лично - ориентированного обучения, опираясь на индивидуальные задания.

Аналитическая справка по итогам посещения образовательной деятельности.

1 "Морское путешествие" (старший возраст)

Условия проведения занятия отвечали нормам СанПин: чистое помещение бассейна, температура воды в чаше бассейна 30 градусов; температура воздуха 29 градусов, хорошее освещение, соблюдены правила техники безопасности. Одежда инструктора и детей соответствовали образовательной деятельности.

Подготовлен спортивный инвентарь и необходимые атрибуты для выполнения физических упражнений в воде.

Для реализации поставленных задач Ириной Урдиновой были использованы все группы методов (наглядный, словесный, практический, игровой) и приёмов. Их эффективность достигалась за счёт правильно подобранных средств обучения взаимосвязанных с содержанием образовательной деятельности, их объёмом, соответствием возрастной готовности воспитанников к его усвоению.

Степень активности детей на занятии была достаточно высокой. Все упражнения знакомы детям, в целом все воспитанники владеют движениями. На протяжении всего занятия поддерживался интерес детей к предполагаемой деятельности. Смена видов деятельности соответствовала плану. Удалось сохранить темп НОД, дети не перегружались и не переутомлялись.

Данное игровое занятие представляет собой комплекс оздоровительных, коррекционных и профилактических упражнений. Оно также предусматривает физическое развитие дошкольников и их творческое самовыражение в игре. При организации занятия использовались здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, дыхательная гимнастика, личностно-ориентированный подход.

Содержание занятия составлено и построено соответственно дидактическим принципам: от простого – к сложному; каждый ребенок – это индивидуум; не навреди.

Распределение физической нагрузки на детский организм и ее дозирование учитывались на протяжении всего занятия. В ходе занятия Логинова Ирина Урдиновна обращала внимание на технику выполнения движений детьми, успевала оказать помощь тем, кто испытывал затруднения. Словесно поддерживала застенчивых и неуверенных детей. Словесная оценка деятельности детей была использована на всех этапах занятия. Дети выполняли все предложенные упражнения с интересом, проявляли положительные эмоции. В заключительной части снизила физическую нагрузку, привела организм в относительно спокойное состояние, сохранив при этом бодрое настроение.

По итогам проведенного занятия можно сказать, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены. Ириной Урдиновой были созданы все условия для самостоятельного, активного применения детьми ранее усвоенных первоначальных плавательных умений и навыков.

2. Игровое занятие по плаванию «Морские котики» (подготовительная группа)

Основной целью досуга является донести до детей мысль о силе защитников Отечества, сохранения и укрепления своего здоровья.

В структуру занятия вошли вводная, основная и заключительная части. В вводной части хорошо продумана мотивация. При планировании занятия педагогом были учтены возрастные и психологические особенности детей. Время занятия распределено рационально, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; есть наличие музыкального сопровождения, использовала загадки и художественное слово, при закреплении и обучении

использовала карточки - схемы. Содержание доступно детям для понимания. Все использованные методы и приемы соответствовали возрасту детей. На протяжении всего занятия поддерживался интерес детей: сюжетной линией; наглядностью; разнообразием материала и оборудования; эмоциональным общением.

На занятии использовано необходимое оборудование и соблюдается техника безопасности, по требованию занятий по плаванию, четкость подачи команд соответствует, учитывалась общая и моторная плотность. Ириной Урдиновой был подготовлен спортивный инвентарь для каждого ребенка.

По психолого-педагогическим условиям: внешний вид у детей соответствует, выбран демократический стиль общения, использованы приемы игровой мотивации, карточки — схемы. Ирина Урдинова использовала метод поощрения.

По содержанию: занятие закрепляющее, знакомый детям двигательный материал, а также знакомство с элементами плавания кролем на спине, использовался традиционный и не традиционный метод в соответствии с решаемыми задачами. Инструктор варьировала нагрузку в зависимости от подготовленности ребенка, осуществляя индивидуализацию обучения, создавая, таким образом, оптимальный двигательный режим каждому.

Дети были заинтересованы занятием. Сопровождая детей весь период организованной деятельности, педагог обращала внимание на технику выполнения, успевала оказать помощь тем, кто затруднялся. Умение и навыки воспитанников осуществлялись на всех этапах занятия, дети были активны.

Поставленная цель достигнута, задачи решены. Эмоциональный настрой на протяжении всего занятия был высокий.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что работа в области физического развития Логиновой И.У. ведется систематически, согласно программным задачам, плану комплексно - тематического и перспективного планирования.

По итогам диагностики по физическому развитию (обучение плаванию) выявлено: стабильно наблюдается рост детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями в воде, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали ловкими, сильными, выносливыми, многие научились плаванию разными стилями.



2022 г.

Заведующий  О.Н. Михайлова