Конспект спортивно-патриотического досуга:

**«Путешествие по Сибири»**

Авторы: Бородина Т.В

Логинова И.У.

инструкторы по физической культуре

Новосибирск 2022г.

Путешествие по Сибири

**Цель**: Познакомить детей с играми **народов**, проживающих в **Сибири**.

Задачи: Формирование интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и **единства** с людьми различных национальностей, живущих в **Сибири**

Образовательные задачи:

Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных **народов**.

**Объединение** опыта и знаний детей для создания у них целостной картины многонациональности **Сибири.** Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других **народностей**.

Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в **Сибири**.

Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.

Развивающие задачи:

Развивать двигательные качества: скоростно-силовые, координацию,

Вход детей под муз. композицию *«Я ты он, она, вместе дружная семья»*, построение.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Мы живем с вами в **России**, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Слайд*(1)*

Но где бы мы с вами не оказались, можно уверенно сказать: все дети нашей страны любят играть. И я вас приглашаю совершить путешествие по нашей стране и поиграть в **игры народов Сибири** Ну, что, в путь?

Звучит волшебная музыка, появляется Старик-Хоттабыч

Волшебник: Приветствую вас, о дети, услада души моей и взрослые.

О, мудрейшая из мудрейших, достойнейшая из достойнейших…ТВ, я слышал, что вы и ваши дети до сих пор верят в чудеса?

Воспитатель: Конечно, верим, правда ребята? Ведь в стране детства всегда происходит очень много чудес!

Волшебник: О Благодарю! Вы спасли меня!

Татьяна Викторовна, Возьмите меня в путешествие, я прилетел к вам, чтобы больше узнать  **и поиграть в игры народов Сибири**.

Воспитатель: С удовольствием мы возьмем тебя с собой, но при условии, что ты нам поможешь!

Волшебник: О, все что угодно добрейшая из добрейших!

Воспитатель: Чтобы проехать по всей **Сибири нам нужно много времени**, а можно было ли как-нибудь, совершить это путешествие за один день?

Хоттабыч:

Я- великий джин Хоттабыч.

И скажу вам без вранья,

Что помочь вам рад покуда борода моя цела!

Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим прям на нем!

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер волшебным ставай!

**Звук пролета**

Воспитатель: Мы с вами оказались в республике Тыва, здесь живут тувинцы. Давайте заглянем к ним в гости.

Воспитатель: Предлагаю спуститься и посмотреть, в какие **игры** играют дети в этом части России. Хоттабыч, снижаемся.

Хотабыч:

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер снижайся давай!

**Подвижная игра «Оленьи упряжки»**

Две-три упряжки оленей стоят вдоль линии. На противоположной стороне площадки флажки. По сигналу (хлопок, удар в бубен) упряжки оленей бегут к флажкам. Чья упряжка первой добежит до флажка, та и побеждает.

Воспитатель: Ну что Хоттабыч, продолжим наше путешествие?

Хоттабыч:

Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим на нем!

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер волшебным ставай!

Воспитатель: Мы с вами оказались в Республике Бурятия, Забайкальский край России, Здесь живут буряты. Давайте заглянем к ним в гости.

Воспитатель: Предлагаю спуститься и посмотреть, в какие **игры** играют дети в этом части России.

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер снижайся давай!

Воспитатель: Бурятская **народная Игра *«Зун, утахн, зангилаа»*  переводится *«Иголка, нитка и узелок»***

Играющие дети становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг, то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. **Выигрывает та тройка**, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

Воспитатель: Ну что Хоттабыч, продолжим наше путешествие?

Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим на нем!

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер волшебным ставай!

Воспитатель: Мы отправляемся в республику Алтай и Алтайский Край

Воспитатель: Предлагаю спуститься и посмотреть, в какие **игры** играют дети в республике Алтай. Хоттабыч, снижаемся.

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер снижайся давай!

**«Маралы и охотники»**

Играет вся группа. Назначаются 2 – 3 охотника.

У них стрелы – мячи. Остальные сыгындар – маралы.

Они ходят по всей площадке, щиплют траву,

достают листья. По сигналу охотники гонятся

за маралами и стреляют в них.

Осаленный игрок – марал выходит из игры.

Воспитатель: Мы отправляемся на территорию Республики Саха, народ, здесь называют эвенки .

Воспитатель: Предлагаю посмотреть, в какие **игры** играют дети в этой республике. Хоттабыч, снижаемся.

 «Хогдил» (хвосты) – дети делятся на две команды первая команда прикрепляет на пояса хвосты зайцев, а вторая команда хвосты соболей. Задача участников каждой команды сорвать хвосты другой команды, но при этом сохранять свой хвост. Игра начинается по сигналу, «Гэлэ, хогдил», а при этом сигнале «Өмэн, дөр, илан!» Участники собираются в две линии и подсчитываются хвосты

 «Мавутладяк» – игра на личное первенство. На росстоянии 2-3 метров от игрока, лежат ветвистые, олени рога. Игрок берет маут (веревка, связанная в небольшой круг) и подбрасывает его к рогам. Побеждает, тот, чей мавут поймал больше рогов.

Воспитатель: продолжаем наше путешествие?

Хоттабыч:

Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим на нем!

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер волшебным ставай!

Воспитатель: Мы отправляемся в республику Хакасия. Здесь живут хакасы.

Хотабыч:

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер снижайся давай!

Воспитатель: Хакасы любят мериться силой, перетягивание каната.

Воспитатель: Ну что Хоттабыч, продолжим наше путешествие?

Хоттабыч:

Я- великий джин Хоттабыч.

И скажу вам без вранья,

Что помочь вам рад покуда борода моя цела!

Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим на нем!

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер волшебным ставай!

Воспитатель: Мы отправляемся с вами на территорию Чулыма, который расположен в Красноярском крае , жителей этого полуострова называют чулымцы.

Воспитатель: Предлагаю спуститься и посмотреть, в какие **игры** играют дети . Хоттабыч, снижаемся.

Хотабыч:

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер снижайся давай!

Воспитатель: Чулымцы занимаются рыболовством.

Эстафета «Чулымская рыбалка»

Цель:

развитие координационных движений, быстроты, ловкости.

Участники встают колонами и поочерёди бегут с ведром на речку, вылавливают рыбу из невода.

Воспитатель: Ну что Хоттабыч, продолжим наше путешествие?

Хоттабыч:

Я- великий джин Хоттабыч.

И скажу вам без вранья,

Что помочь вам рад покуда борода моя цела!

Ребята, скорее усаживайтесь на ковер!

Мы полетим на нем!

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер волшебным ставай!

Воспитатель: Мы отправляемся на русскую землю, в Новосибирск, детский сад 473

Воспитатель: Хоттабыч, снижаемся.

Хотабыч:

Сим - салабим, ахалай, махалай

Ковер снижайся давай!

Воспитатель: Пришло время возвращаться домой

Хоттабыч:

Воспитатель: Ну вот мы прилетели домой. Что же мы узнали из нашего путешествия?

Хоттабыч: О, мудрейшая из мудрейших, достойнейшая из достойнейших…! Вы подарили мне незабываемое впечатление от этого путешествия, теперь то я знаю, что **Россия** огромная многонациональная страна.