**Расписание непосредственно – образовательной деятельности**

 **Понедельник**

 Познавательное развитие

 ХТД (лепка)

 Психолог

 Физкультура

 **Вторник**

 Развитие речи (логопед)

 ХТД (аппликация/констр)

 Психолог

 Физкультура (улица)

 **Среда**

Познавательное(матем.)

Музыка

Бассейн

 **Четверг**

 Развитие речи (ОГ)

 ХТД (рисование)

 Физкультура

 **Пятница**

Развитие речи

Музыка

ЧХЛ

Бассейн

**Совместная образовательная деятельность.**

**1. Коммуникация.**

- общение со взрослыми, сверстниками/беседы, ситуации, игры, рассматривание иллюстраций/(ежедневно);

- моральные и нравственные ценности/ этикет, поведение в …/(ежедневно);

- отношение к семье (ежедневно);

- отношение к труду/нравственные качества, труд взрослых/(ежедневно);

- ОБЖ/ быт-I неделя, улица-II неделя, природа-III неделя (вторник),

 ЗОЖ- I, IV неделя (пятница).

**2. Игровая деятельность.**

- режиссёрская игра (еженедельно/вторник);

- драматизация (еженедельно/среда);

- строительно-конструктивные игры (еженедельно/четверг);

- театрализованные игры (IVнеделя /понедельник);

- д/и математика (2-е (по занятиям + сенсорика /пятница), логика /среда));

- д/и экология (3-и (понедельник, среда, пятница));

- с/р игра (ежедневно);

- речевые игры (еженедельно /четверг).

**3. Познавательно-иссследовательская деятельность.**

- наблюдение за природой + худ.слово(ежедневно);

- опыты-эксперименты (II,IIIнеделя /понедельник);

- предметный мир (2 раза в неделю/среда, пятница), экскурсии, рассматривание иллюстраций, слайды));

- Родина/город (I неделя), страна (IIнеделя), люди/я (IIIнеделя), традиции/русская изба (IVнеделя) вторник, четверг));

- ПланетаЗемля (Iнеделя), страны (IIнеделя), народы (IIIнеделя), д/сад/школа(IVнеделя)

понедельник, пятница)).

**4. Физическая культура.**

- подвижные игры (ежедневно);

- закрепление О.В.Д. (ежедневно);

- динамические паузы/физминутки (ежедневно);

- физкультурный досуг (IVнеделя) вторник)пишем название));

- День здоровья (ежеквартально) 1 раз в 3 месяца (последняя среда)).

**5. Художественно – эстетическое развитие.**

- музыкально – театрализованная деятельность (еженедельно) четверг));

- творческая мастерская (лепка, рисование, художественный труд (по интересам)) / знакомство с искусством (еженедельно) понедельник));

- конструктивно – модельная (2 раза в неделю) вторник, четверг));

- чтение художественной литературы (заучивание, рассказывание, чтение(ежедневно));

**6. Речевое развитие.**

- грамматический строй речи (среда) /подготовка к обучению грамоте (пятница);

- связная речь (2 раза в неделю) понедельник, четверг));

- з.к.р. (2 раза в неделю) вторник, пятница)).

**7. Труд.**

- самообслуживание (ежедневно);

- трудовые поручения / дежурства (индивидуально, подгруппами) ежедневно));

- общий, совместный, хозяйственно-бытовой труд (II, IVнеделя).

**8.Взаимодействие с родителями.**

**9. Предметно – пространственная развивающая среда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Школа** |  | **Лето** |
| **понедельник** |  |  | **7** | **Познавательное** «Беседа о лете»; Чтение стихотворения Елены Благининой «Угадай, где мы были?», д/и. «Наше лето», д/и. «Подходящее слово»**ХТД (лепка)** «Бабочки- красавицы» (И.А.Лыкова, стр. 18)**Физкультура** (перспективное планирование № 3, «Здоровячок») |
| **вторник** | **1** | **ХТД****(аппликация/конструирование)** «Школа» (Л.В.Куцакова, 95, конструирование )**Физкультура на улице**(В.Г.Фролов, «Физкультурные занятия и упражнения на улице», № 1) | **8** | **ХТД (аппликация/конструирование)** «Бабочки на лугу» (А.Н.Малышева, 124)**Физкультура на улице**(В.Г.Фролов, «Физкультурные занятия и упражнения на улице», № 2) |
| **среда** | **2** | **Познавательное** **(математика)** (перспективное планирование № 1) | **9** | **Познавательное** **(математика)** (перспективное планирование № 2) |
| **четверг** | **3** |  **ХТД** **(рисование)** «Веселые качели» (И.А.Лыкова, 32)**Физкультура** (перспективное планирование № 2«Здоровячок») | **10** | **ХТД** **(рисование)** «Улетает наше лето» (И.А.Лыкова, 20)**Физкультура** (перспективное планирование №4 «Здоровячок») |
| **пятница** | **4** | **Развитие речи** Составление рассказа по картине «В школу»; Игра- инсценировка; «Учимся вежливости»**ЧХЛ**Николай Носов «Незнайка учится» | **11** | **Развитие речи** Составление рассказа «Про лето, про меня»; д/и «Угадай по описанию»; проговаривание скороговорок.**ЧХЛ**Константин Паустовский «Дремучий медведь» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Овощи** |  | **Фрукты** |
| **понедельник** | **14** | **Познавательное** «Почему они так называются?»; «Как вырос помидор(огурец)» (последовательные картинки)**ХТД (лепка)** «Натюрморт из овощей» (Г.С.Швайко, стр.16)**Физкультура** (перспективное планирование № 5 «Здоровячок») | **21** | **Познавательное** «Необычные истории о фруктах»; д/и «Чудесный мешочек»; загадки о фруктах, «Соковыжималка».**ХТД (лепка)** «Фрукты» (Т.С.Комарова, стр.138,16)**Физкультура** (перспективное планирование № 7 «Здоровячок») |
| **вторник** | **15** | **Развитие речи (логопед)** **ХТД** **(аппликация/конструирование)** «Овощи на подносе» (И.А.Лыкова,стр.44)**Физкультура на улице**(В.Г.Фролов, «Физкультурные занятия и упражнения на улице», № 3) | **22** | **Развитие речи (логопед)** **ХТД** **(аппликация/конструирование)** «Корзина» (Л.В.Куцакова, стр.69)**Физкультура на улице**(В.Г.Фролов, «Физкультурные занятия и упражнения на улице», № 4) |
| **среда** | **16** | **Познавательное** **(математика)** (перспективное планирование № 3) | **23** | **Познавательное** **(математика)** (перспективное планирование № 4) |
| **четверг** | **17** | **ХТД** **(рисование)** «Укрась скатерть» (Т.С.Комарова, 138,40)**Физкультура** (перспективное планирование № 6 «Здоровячок») | **24** | **ХТД** **(рисование)** «Ветка рябины с натуры» (Т.С.Комарова, 142,19)**Физкультура** (перспективное планирование № 8 «Здоровячок») |
| **пятница** | **18** | **Развитие речи** Составление рассказа на тему стихотворения Тувима «Овощи»; «Назови большого и маленького»; «Овощные разговоры»; зарисовка овощей**ЧХЛ**Загадки про овощи. Придумывание своих загадок. | **25** | **Развитие речи** Рассказывание по картине «Работа в саду»; «Какой по материалу?» (относительные прилагательные). Разучивание скороговорок по теме.**ЧХЛ**Русская народная сказка «Крошечка- хаврошечка» (пересказ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сад-огород** |  |  |
| **понедельник** | **28** |  **Познавательное** «Садоводы-огородники». Беседа: «Что растет в саду?», «Что растет на огороде?», «Что изменилось на грядке? (в саду)? **ХТД (лепка)** По замыслу, Комарова, 147 **Физкультура** (перспективное планирование № 9 «Здоровячок») |  |  |
| **вторник** | **29** | **ХТД (аппликация/конструирование)**«Дары осени» Казакова, 150**Физкультура на улице**(В.Г.Фролов, «Физкультурные занятия и упражнения на улице», № 5) |  |  |
| **среда** | **30** | **Познавательное** **(математика)** (перспективное планирование № 5) |  |  |
| **четверг** | **31** |  |  |  |
| **пятница** |  |  |  |  |

Список детей со статусом ОВЗ в подготовительной логопедической группе № 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя, отчество | Дата рождения | Речевое заключение |
| 1 | Брынков Дмитрий | 08.10.2012 | ОНР III ур.р.р, стертая дизартрия |
| 2 | Бородай Анастасия | 11.12.2012 | ФФНР, дизартрия |
| 3 | Василенко Артем | 08.12.2011 | ОНР III ур.р.р, стертая дизартрия |
| 4 | Гоцуц Элина | 14.11.2012 | ОНР II-III ур.р.р. |
| 5 | Груничев Кирилл | 10.05.2012 | ОНР III ур.р.р, стертая дизартрия |
| 6 | Дегтярева Дарья | 15.11.2012 | ОНР III ур.р.р, дизартрия |
| 7 | Шкарлат Ярослав | 30.11.2011 | ОНР III ур.р.р. |
|  8  | Шкарлат Ярослава | 30.11.2011 | ФФНР, стертая дизартрия |
| 9 | Шедько Никита | 27.09.2012 | ОНР III ур.р.р. |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

**Список детей по подгруппам:**

**Наталья Васильевна Ирина Урдиновна**

Брынков Дмитрий Василенко Артем

Гоцуц Элина Груничев Кирилл

Шкарлат Ярослав Дегтярева Дарья

Шедько Никита Шкарлат Ярослава

 Бородай Анастасия