МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. НОВОСИБИРСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 473 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**Конспект НОД для детей подготовительной группы: «Подвиг сибирячки»**

****

*Автор конспекта: Логинова И.У., воспитатель первой квалификационной категории.*

Новосибирск 2018г.

 Дошкольный возраст является важнейшим периодом становления личности. Среди нравственных чувств, которые начинают формироваться в дошкольном возрасте, особое значение приобретает чувство патриотизма. Это чувство многогранно и сложно - это и любовь к близким, и гордость за страну, свой народ, проживающий в ней, яркие воспоминания про место, где родился, и уважение к своей Родине, желание ее беречь, содействовать ее расцвету. Я решила провести тематическое занятие, посвященное героине войны, нашей соотечественнице - Ольге Жилиной.

*Приоритетная образовательная область:* социально-коммуникативное развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое, физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда: музыкальный зал, телевизор, компьютер, мультимедийная презентация «Ольга Жилина», песни военных лет, письмо в конверте, атрибуты для физических упражнений (мячи, дуги), бумага, ножницы.

**Вводная часть** (мотивационный, подготовительный этап)

Цель: развитие познавательной мотивации.

Задачи: создать условия для развития интереса, любознательности.

Вид деятельности: игровая (обыгрывают появление письма), коммуникативная (беседа).

*Содержание НОД:* звучит песня «День Победы» слова Владимира Харитонова, музыка Давида Тухманова.

О каком празднике говорится я в этой песне?

А что за праздник День Победы?

Скажите, у кого есть дедушки и бабушки, которые воевали? (ответы детей).

А кто скажет, когда мы отмечаем День Победы?

 В это время приносит почтальон письмо. Я прошу ребят подойти и посмотреть на пожелтевший от времени солдатский треугольник. Он оказался письмом с фронта, которое было написано Ольгой Жилиной своей первой учительнице. В нем Оля пишет о том, как она пошла на войну, чтобы защитить свою Родину. (Слайд с изображением Ольги Жилиной).

*Формы реализации программы*: сюрпризный момент, беседа.

*Средства реализации:* почтальон, письмо с фронта, слайд с портретом Ольги.

*Планируемые результаты:* вызвать у детей интерес и желание познакомиться с нашей землячкой, участницей ВОВ Ольгой Жилиной.

**Основная часть** (содержательный, деятельностный этап)

*Цель*: познакомить детей с нашей землячкой, героиней ВОВ Ольгой Жилиной, рассказать о ее подвигах.

*Задачи:* вызывать желание больше узнать нового о героях- сибиряках ВОВ об истории возникновения названия улиц; развивать слуховую память, зрительное внимание; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ; развивать физическую силу и ловкость.

*Содержание НОД:*

В письме Ольга рассказывает о себе и о том, как сложилась ее судьба. Она просит, чтобы учительница передала ее рассказ детям. Я объясняю детям, что письмо затерялось во времени и не дошло до адресата, но я выполню просьбу и расскажу сама детям о подвигах нашей землячки.

Показываю детям слайды с изображением памятника в ее честь. Кратко рассказываю ее биографию. Останавливаюсь на том, что в школе она – одна из лучших учениц, увлекалась стрелковым спортом, сдала нормы на значок «Готов к санитарной обороне».

Дети, а как можно стать такими же сильными и ловкими как Ольга Жилина?

Тогда я предлагаю разделиться на две команды и проверить, кто из вас победит (эстафета с препятствиями).

 *Эстафета:* **«Змейка»:** капитан команды по сигналу ведущего бежит и берет обруч, затем возвращается за следующим игроком и так до тех пор, пока вся команда не пробежит змейкой друг за другом и не вернется на место.

 *Эстафета* **«Пройди сквозь обруч»:** первый участник команды бежит, проходит сквозь обруч и возвращается, затем бежит следующий игрок. Эстафета продолжается до тех пор, пока каждый участник не пройдет это испытание.

*Эстафета:* **«Передай мяч»:** капитан команды по сигналу ведущего бежит, берет мяч и передает его следующему игроку тот бежит и возвращает мяч на место, следующий игрок бежит опять берет мяч и передает его игроку и так до тех пор, пока последний участник не вернет мяч на исходное положение.

После завершения – вручение медалей каждому участнику.

Звучит песня на стихи Лебедева – Кумача, композитора Александрова «Вставай страна огромная».

Продолжение повествования:

«Ольга одна из первых подала заявление о зачислении ее в Добровольческую дивизию, которая начала формироваться в Новосибирской области летом 1942 года. Сибирячка стала служить в действующей армии Калининского фронта. Она участвовала во многих суровых боях и гордо пронесла сквозь кошмар войны великую любовь к Родине».

 Показ слайдов о подвигах медсестер во время войны. Говорю о том, какими орденами и медалями она была награждена. Так 8 октября 1944 года Ольга Жилина героически погибла под г. Ригой. Подвиг О. Жилиной отмечен орденами Красного Знамени, Красной звезды, Отечественной войны I степени (посмертно), медалью «За отвагу». (Показ медалей и ордена).

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

 Как называют человека, совершившего подвиг?

Чем награждали героев ВОВ?
Имя Ольги Жилиной увековечено на Монументе Славы, одна из улиц Центрального района г. Новосибирска названа в её честь. (Показ слайдов).

Зачитываю стихотворения об Ольге Жилиной (слова неизвестного солдата, «Гремела боя канонада»).

 Кто победил в войне?

- Где состоялся Парад Победы?

Ребята, вы знаете, в нашем родном городе Новосибирске, есть улицы, названные в честь героев войны. Память о героях Великой Отечественной войны увековечена, к примеру, в названиях улиц Бориса Богаткова, Виктора Уса, Федора Усачева, Николая Гастелло, Александра Покрышкина, Марии Павленко. Имя Ольги Жилиной увековечено на Монументе Славы, одна из улиц Центрального района г. Новосибирска названа в её честь. (Показ слайдов).

*Вид деятельности:* познание, музыкальная, художественная литература, коммуникативная, физическая культура.

*Формы реализации программы:* рассказ воспитателя, прослушивание музыки, чтение стихотворения об Ольге Жилиной (слова неизвестного солдата, «Гремела боя канонада»), прохождение полосы препятствий.

*Средства реализации ООП:* мультимедийная презентация, музыка, физкультурный инвентарь.

*Планируемые результаты:* дети с интересом слушают воспитателя, отвечают на вопросы; умеют действовать в команде сообща; проявляют эмоциональную отзывчивость, сопереживают героине.

**Заключительная часть:**

*Цель:* создать условия для эмоционального удовлетворения о проделанной работе.

Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на происходящее действие.

*Содержание НОД:*

Зачитываю последние строчки письма, а затем говорю о том, что Ольга Жилина погибла за мир на нашей земле. Предлагаю, чтобы дети из бумаги сделали голубей – вестников мира.

*Вид деятельности:* оригами.

*Формы реализации:* объяснение, показ.

*Средства реализации:* бумага, ножницы.

*Ожидаемые результаты:* дети выполняют практическое задание из бумаги, получая эмоциональное удовлетворение.

Дети решили подарить голубей своим бабушкам и дедушкам как символ мира.

Родителям было предложено совместно с детьми составить рассказ о О.Жилиной для газеты «Память»